



# Le Jardin des Emotions



- Jardin
- Emotion et sensorielle

<p><b>OBJETCTIFS PEDAGOGIQUES</b></p>	<p><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS</b></p>	<p><b>ACTIONS</b></p>
<p><b>découvrir les différentes émotions</b></p> <p><b>Permettre à l'enfant de se connaître davantage, d'identité ses émotions et les d'appréhender de façon positive ((favoriser la maitrise des émotions)</b></p>	<p>Accueillir et accepter ses émotions savoir les exprimer</p> <p>Apprendre à gérer ses émotions, savoir les reconnaître, les anticiper et trouver des solutions avec ou sans l'aide des adultes</p> <p>Etre bienveillant</p> <p>Mieux vivre avec les copains (comprendre les réactions des autres)</p> <p>Meilleure intégration sociale</p> <p>Meilleur équilibre pour l'enfant</p> <p>Améliorer la confiance en soi et la relation à l'autre</p> <p>Respecter ses camarades (empathie, compréhension)</p> <p>Partager ses sentiments</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableau des différentes émotions</li> <li>• Mise en place d'un espace sensoriel aménagé et sécurisé</li> <li>• Utilisation de malles pédagogiques</li> <li>• Mise en pratique de la formation Zippy et Pomme</li> <li>• Utilisation d'outils sensoriels sonore, touché, visuel (planétarium)</li> <li>• yoga</li> <li>• tableau explicatif avec picto</li> <li>• mimes</li> <li>• Roue des émotions (rituel du matin)</li> <li>• Météo intérieur</li> <li>• Revoir la gestion de la vie quotidienne pour les grands</li> <li>• Parcours sensoriel</li> <li>• Grands jeux</li> <li>• Trouver des stratégies d'expression (sensoriel, individuel, temps d'échanges, délégation) et de régulation émotionnelle</li> <li>• Ateliers théâtre</li> <li>• Utiliser le support Vice Versa</li> <li>• Sensibiliser aux expressions faciales et gestuelles</li> <li>• Balade sensorielle au CRO</li> <li>• Sortie Accrobranche</li> <li>• Rencontre avec les enfants de l'Odyssée</li> </ul>

<p><b>Encourager à l'éveil des sens en milieu naturel, la curiosité, l'importance de la nature</b></p> <p><b>Enrichir ses connaissances</b></p>	<p>Permettre à l'enfant de s'amuser avec les éléments naturels (eau, terre) tout en lui apportant des connaissances</p> <p>Développer le relationnel avec les copains et les adultes autour d'une activité extérieure</p> <p>Connaitre son environnement proche et découverte des métiers en lien avec le travail de la terre et les éléments naturels (métiers autour du jardin et de l'alimentation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer l'entretien du jardin (culture, ramassage, décoration (avec un intervenant)</li> <li>• Faire vivre ce lieu partagé (échange avec des personnes extérieures au centre, en situation de handicap ou non)</li> <li>• Aller à la rencontre des métiers (local) en lien avec la nature (apiculteur, saunier, maraicher, éleveur...)</li> <li>- <i>Maraicher de Dolus</i></li> <li>- <i>Marais salant au port des Salines</i></li> <li>- <i>Apiculteur de Dolus</i></li> <li>- <i>Ostréiculteur (Chez Mumu)</i></li> <li>• Atelier cuisine</li> <li>• Jeux</li> <li>• Instruments sensoriels au jardin</li> </ul>
<p><b>Créer du lien avec les familles</b></p>	<p>Echanger avec les familles en dehors des temps d'accueil</p> <p>Créer du lien social</p> <p>Permettre aux parents de passer du temps avec leurs enfants autour d'un projet</p> <p>Valoriser les enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer les parents au projet grâce à leur métier</li> <li>• Kermesse de fin d'année avec la mise en place d'un marché des producteurs rencontrés durant l'année (en associant les parents rencontrés dans l'année)</li> <li>• Rencontre autour de notre jardin</li> </ul>